

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Как подготовиться к ЕГЭ по истории: практические рекомендации

Автор:

Дронова Ива Ильинична
историк, научный сотрудник лаборатории теоретико-методологических проблем
исторического образования исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Москва

2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей история в области подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК- 2

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные подходы к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории;- специфику работы с картами и планами на уроках истории;- электронные ресурсы с проверенной исторической информацией; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать основные образовательные программы по истории, в том числе с использованием ИКТ;- организовывать работу обучающихся с картами и планами на уроках истории;- использовать электронные ресурсы с проверенной исторической информацией на уроках истории.	ОПК- 2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 4 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Социально-экономическая история России во второй половине XIX – начале XX века в заданиях ЕГЭ	3	2	1	Практическое задание
Тема 2.	Историческая география. Работа с планами и картами на уроках истории	4	-	4	Практическое задание
Тема 3.	Как подготовиться к ЕГЭ, изучая город. Москва как исторический источник	4	-	4	Практическое задание
Тема 4.	Электронные ресурсы с проверенной исторической информацией: поиск исторических источников	4	-	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итоговой работы
ВСЕГО		16	2	13	1

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Социально-экономическая история России во второй половине XIX – начале XX века в заданиях ЕГЭ	Период конца XIX – начала XX веков. Типология вопросов, связанных с данной тематикой. Примерам из истории, которые помогут преподавателям сделать материал более увлекательным и понятным для современного школьника.	Лекция, 2 ч.
Тема 2. Историческая география. Работа с планами и картами на уроках истории	Задания с использованием исторических карт и планов. Каким образом стоит выстроить подготовку, чтобы эти задания не представляли сложности? Как помочь школьнику «связать» полученные знания по истории с планами и картами, которые встречаются в заданиях? Какую информацию можно получить из карт и планов и почему это интересно? <i>Практическое задание:</i> подготовить фрагмент урока истории с использованием материалов видеолекции.	Практическое занятие, 4 ч

Тема 3. Как подготовиться к ЕГЭ, изучая город. Москва как исторический источник	Ключевые события Российской истории. Эпоха Иван VI. Какие монастыри защищали город от поляков? Каким увидели город французы в 1812 году? Почему революционные бои в 1905 году были именно в районе Пресни? Визуальные материалы – карты, планы, картины и фотографии как древнего, так и современного города. <i>Практическое задание:</i> подготовить фрагмент урока истории с использованием материалов видеолекции.	Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Электронные ресурсы с проверенной исторической информацией: поиск исторических источников	Современное интернет-пространство. Поиск первичной исторической информации. Подготовка к занятиям и самостоятельной исследовательской деятельности учеников. Ресурсы для поиска информации и возможности, которые предоставляют крупнейшие российские и зарубежные библиотеки, музеи, Архивный фонд Российской Федерации и другие ресурсы. <i>Практическое задание:</i> подготовить фрагмент урока истории с использованием электронных ресурсов для поиска исторической информации.	Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и результатов итоговой работы	Итоговая работа Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий, включающих, в том числе, решение ситуационных задач.

Требования к практическим занятиям.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценки выполнения практических занятий.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе, на основании совокупности практических работ, выполненных на положительную оценку и результатов выполнения итоговой работы.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: - оценка за выполнение практических заданий – зачтено; - результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационное обеспечение программы

1. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Кн. 1: Общая характеристика. Теоретические проблемы. М. : Прогресс-Традиция, 2001.
2. Петров Ю. А. Московская буржуазия в начале XX века предпринимательство и политика. М. : Мосгорархив , 2002.

Электронные ресурсы:

3. <http://www.fipi.ru> (дата обращения 11.04.20 г.).
4. <https://hist-ege.sdamgia.ru> (дата обращения 11.04.20 г.).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.